Conservatorio di Musica *Licinio Refice* di Frosinone Dipartimento di Teoria, Analisi, Composizione e Direzione

Scuola di Direzione d'Orchestra

Corso Propedeutico Afam (CPA)

DIREZIONE D'ORCHESTRA · DCPL22

a.a. 2019/2020

Programma della prova di AMMISSIONE al CORSO PROPEDEUTICO di DIREZIONE D'ORCHESTRA DCPL22

COLLOQUIO ATTITUDINALE E MOTIVAZIONALE

relativo alle abilità musicali generali:

- capacità di conoscere all'ascolto e di descrivere o classificare alcune tra le basilari strutture musicali quali scale tonali, triadi, intervalli, dominante; principali successioni cadenzali ed elementari giri armonici, limitatamente alle tre funzioni armoniche di tonica, sottodominante e
- Ņ capacità di intonare per imitazione e per lettura estemporanea brevi melodie, nei modi diatonici maggiore o minore, basate sulle tre funzioni armoniche di tonica, sottodominante e dominante;
- ω capacità di eseguire ritmicamente, per lettura estemporanea, mediante sillabazione o percussione, espressioni ritmiche tratte da partiture di livello simile a quello d'ingresso al corso propedeutico per il settore d'indirizzo degli studi musicali;
- padronanza dei codici di notazione e degli elementi teorico musicali di base, relativi alle partiture di cui al punto 3

relativo alla disciplina d'indirizzo:

- Verifica della capacità analitica su una breve pagina musicale presentata dalla Commissione;
- Verifica della capacità di riconoscimento storico-stilistico e identificazione dell'organico dall'ascolto di un breve brano proposto dalla Commissione

DIREZIONE D'ORCHESTRA COID/02 CPA • PIANO DEGLI STUDI

30 ore	30 ore	Tecniche di Direzione d'Orchestra (LI)	COID/02 DIREZIONE D'ORCHESTRA	CARATTERIZZANT
20 ore	20 ore	Tecniche compositive (LI)	CODC/01 COMPOSIZIONE	CARATTERIZZANT I
10 ore	10 ore	Lettura della partitura (LI)	COTP/02 LETTURA DELLA PARTITURA	CARATTERIZZANT I
20 ore	20 ore	Lettura cantata, Intonazione e ritmica (LC)	COTP/06 TEORIA RITMICA E PERCEZIONE MUSICALE	DI BASE
II ANNO	I ANNO			

	CPA Direzione D'orchestra • Tecniche di direzione d'orchestra • Tecniche d'orchestra	d'orchestra • prog	rchestra • programma di studioMetodi e StudiRepertorio	io Esame/idoneità
	Direzione d'Orchestra Gestualità tempi semplici e composti.	Hermann Scherchen: "Manuale del Direttore d'Orchestra" - Curci	Joseph Haydn, Wolfgang Amadeus Mozart	L'idoneità per il passaggio al
	Lo stile classico : Joseph Haydn, Wolfgang Amadeus Mozart e Ludwig van Beethoven.	edizioni Nicola Samale:	e Ludwig van Beethoven:	successivo anno di corso viene attribuita
1° Anno	Analisi per Direzione d'Orchestra Analisi armonica, melodica, fraseologia, strutturale, orchestrale e degli attacchi.	"Metodo per la Direzione d'Orchestra" – dispense	Varie sinfonie a discrezione del docente	dal singolo docente
	Strumenti a supporto della didattica: Pianoforte, Orchestra, Videocamera	Walter Piston : "Armonia" - EDT edizioni		
	Direzione d'Orchestra Gestualità tempi irregolari. Lo stile classico: Il repertorio sinfonico da Franz Schubert a lgor Strawinsky.	Hermann Scherchen: "Manuale del Direttore d'Orchestra" - Curci edizioni	Vari brani tratti dalle Opere Romantiche e/o Moderne.	L'ESAME FINALE DEL
2° Anno	Analisi per Direzione d'Orchestra Analisi armonica, melodica, fraseologia, strutturale, orchestrale e degli attacchi.	Nicola Samale: "Metodo per la Direzione d'Orchestra" - dispense		PROPEDEUTIC O AFAM COINCIDE CON L'ESAME DI
	Strumenti a supporto della didattica: Pianoforte, Orchestra, Videocamera	Walter Piston : "Armonia" - EDT edizioni		AMMISSIONE AL TRIENNIO ACCADEMICO (vedi sotto)

PROGRAMMA dI TECNICHE COMPOSITIVE

Teoria dell'armonia

armonico - Struttura armonica della frase - Gli accordi di settima; la settima di dominante - Le Dominanti secondarie - La modulazione - Accordi di settima di storica al sistema tonale: le origini, i principali temperamenti, il Basso Continuo. - Le triadi - Successioni armoniche nel modo maggiore: collegamento degli Barocco. - L'armonia nel periodo Classico. - Principali accordi di Nona. - Accordi alterati, accordi di sesta aumentata, la Sesta Napoletana, ecc. varie specie sui vari gradi delle scale maggiori e minori. - Accordi dissonanti e risoluzioni eccezionali. - Le progressioni. - Le Imitazioni. L'armonia nel periodo rivolto. - L'accordo di quarta e sesta - Le cadenze- Note estranee all'armonia - Funzione e struttura della melodia - Armonizzazione della melodia - Il ritmo accordi, regole di condotta delle parti. Le funzioni tonali dell'armonia. - Il modo minore - L'armonia alla tastiera e il basso numerato - I rivolti delle triadi; il primo Intervalli e loro rivolti; concetti di Armonia, Melodia, Ritmo, Timbro; accordi di tre suoni. - Le origini del suono: il principio fisico degli armonici - Introduzione

Analisi: Analisi armonica - Analisi melodica (fraseologia e segmentazione)

Esercitazioni di scrittura: Scrittura a 4 parti; bassi d'armonia; Armonizzazione delle melodie; Corale bachiano a 4 parti

PROGRAMMA dI TEORIA RITMICA PERCEZIONE MUSICALE

XXXX

PROGRAMMA di LETTURA DELLA PARTITURA

Xxxxx

Xxxxx

Programma dell'ESAME DI AMMISSIONE al Triennio Accademico di DIREZIONE D'ORCHESTRA DCPL22 (certificazione finale del Corso Propedeutico AFAM)

REQUISITI GENERALI

- a) Possesso di un Diploma di Scuola Media Secondaria Superiore;
- conseguire il Diploma NB. si può essere ammessi anche senza il Diploma di Scuola Media Superiore, nel caso in cui l'allievo dimostri spiccate attitudini. In tal caso per

entro la scadenza del Triennio; Accademico finale di I livello è necessario che l'allievo, pena la nullità di tutti gli esami sostenuti, consegua il Diploma di Scuola Media Superiore

b) Disponibilità all'apprendimento della lingua italiana (per gli studenti stranieri).

ESAME DI AMMISSIONE

Composizione o di Composizione Sperimentale o del Diploma di Organo, (di V.O.D.) sono esentati dalle prove scritte Gli studenti in possesso del diploma accademico di primo o secondo livello in Composizione, o del Compimento Inferiore di L'ammissione al Triennio Accademico di I livello in Direzione d'orchestra è subordinata al superamento di uno specifico esame

RIMA PROVA

- aula fornita di pianoforte. 1) Realizzazione di un Corale a 4 parti in stile bachiano, su melodia di Soprano data dalla Commissione, nel tempo massimo di 8 ore, in
- proposta dalla Commissione, nel tempo massimo di 8 ore, in aula fornita di pianoforte. 2) Analisi formale, segmentata, armonica, melodica, fraseologica e degli attacchi di un movimento di sinfonia classica o romantica
- 3°, 4° movimento/i c) W. A. Mozart: Adagio e Fuga per archi Kv. 546 (solo 1"Adagio"). scelta della commissione: a) E. Elgar: Serenata per archi op.20 2° movimento b) W. A. Mozart: Eine kleine Nachmusik Kv.525 - 2° 3) Prova di Concertazione e Direzione (con Orchestra o con un Pianoforte) comprendente uno o più fra i seguenti brani obbligatori a

ECONDA PROVA

- un brano scritto in chiavi antiche; un'aria antica (con accenno della parte vocale). 1) Lettura al pianoforte di due invenzioni a due voci di J.S.Bach; una sonatina di Clementi, Mozart, Dussek, Kuhlau o altri autori dello stesso periodo;
- contrappunto, storia e analisi delle forme musicali; 2) Colloquio sui fondamenti teorici della composizione musicale: fondamenti storici e teoria dell'armonia tonale, teoria e tecniche del

propedeutico. Il riconoscimento di eventuali Crediti Formativi è riservato ai docenti e/o ai Consigli di Scuola delle varie discipline di insegnamento. propedeutico (debiti formativi). Nel caso di debiti formativi rilevanti è possibile essere ammessi a frequentare un anno di corso accademico, di sottoporre a verifica di livello gli studenti ammessi, indirizzando quelli non adeguatamente preparati verso corsi di carattere qualora ammessi, durante il primo anno di corso. I docenti delle discipline di base hanno facoltà se lo ritengono necessario, all'inizio del primo anno La commissione, esaminati i curricula dei candidati e visto l'esito delle prove di ammissione, può assegnare eventuali debiti formativi da assolvere,